



RR-0925

Second Year B. P. E. Examination
March / April – 2010
Method in Physical Edu.

Time : Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="S. Y. B. P. E."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Method in Physical Edu."/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>
Student's Signature	

- (૨) પ્રશ્ન-૧ ફરજિયાત છે.
(૩) ટ્રેક ગ્રાફ પેપર ઉપર દોરો.
(૪) ટ્રેકની ગણતરી જવાબવહીમાં લખો.
(૫) પ્રશ્ન-૨ ફરજિયાત છે.

૧ પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં આપો : (ગમે તે સાત)

૧૪

- (૧) કસોટી અને માપન એટલે શું ?
(૨) સીડિંગ પદ્ધતિ એટલે શું ?
(૩) પાઠના વિભાગો જણાવો.
(૪) મેદાનનો કાટપૂણો શોધવા કઈ કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે ?
(૫) દર્પણ પદ્ધતિ એટલે શું ?
(૬) બહેનો માટેની ૪૦૦ મીટર વિઘ્નદોડમાં કુલ કેટલાં વિઘ્નો હોય છે ?
આ વિઘ્નોની ઊંચાઈ કેટલી હોય છે ?
(૭) સ્પર્ધાના પ્રકારો જણાવો.
(૮) ટ્રેડમિલ એટલે શું ?
(૯) મિશ્ર સ્પર્ધા પદ્ધતિના પ્રકારો જણાવો.
(૧૦) પહેલી ગલીમાં દોડનાર ખેલાડીને ચકાવા અંતર આપવામાં આવે છે ?
હા, તો કેટલું ? અને ના, તો શા માટે ?

- ૨ ૧.૨૨ મીટર પહોળી એવી ૬ ગલીનો ૪૦૦ મીટરનો એક ટ્રેક દોરો કે જે ટ્રેકની લંબાઈ ૧૭૦.૦૪ મીટર અને ટ્રેકની પહોળાઈ ૯૧.૦૪ મીટર છે. તો ટ્રેક સ્કેલ માપ લઈ ગ્રાફ પેપર ઉપર દોરો. ૧૨
- ટ્રેકમાં નીચેની બાબતો જણાવો :
- (૧) ૧૧૦ મીટર વિઘ્ન દોડની પ્રસ્થાન રેખા. ૧
- (૨) ૩૦૦૦ મીટર દોડની પ્રસ્થાન રેખા. ૧
- (૩) ૪ × ૧૦૦ મીટર ટપ્પાદોડમાં બીજો ટપ્પાબદ પ્રદેશ. ૨
- (૪) ૪ × ૪૦૦ મીટર દોડમાં પહેલા નંબરના ખેલાડીની પ્રસ્થાન રેખા. ૨
- ૩ ખો-ખોની સ્પર્ધામાં ૨૫ ટુકડીઓએ ભાગ લીધો છે. બાતલ પદ્ધતિ પ્રમાણે ત્રણ દિવસમાં બે મેદાન ઉપર સ્પર્ધા આયોજન ગોઠવો. ૧૩

અથવા

- ૩ ફૂટબોલ સ્પર્ધામાં ૦૫ ટુકડીઓએ ભાગ લીધો છે. તે સ્પર્ધા આયોજન ચક્રક પદ્ધતિ પ્રમાણે બે દિવસમાં બે મેદાન ઉપર કરો. ૧૩
- ૪ રજૂઆતની કળા એટલે શું ? વ્યક્તિગત અને વિશિષ્ટ તૈયારીની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. ૧૩

અથવા

- ૪ મૂલ્યાંકન એટલે શું ? શારીરિક શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનની જરૂરિયાત સમજાવો. ૧૩
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) ૧૨
- (૧) નિદેશન પદ્ધતિ
- (૨) આદેશ કસોટીનાં લક્ષણો
- (૩) રજૂઆતનાં પગથિયાં
- (૪) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો.